



T.C.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Gıda İşleme Bölümü Başkanlığı



Sayı : E-27399463-300-2300181017
Konu : Kalite Öğrenci Çalıştayı

14.12.2023

YENİÇAĞA YAŞAR ÇELİK MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Meslek Yüksekokulumuz öğrenci temsilcileri, 05 Aralık 2023 tarihinde Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda gerçekleşen Kalite Öğrenci Çalıştayı ve Mezun Çalıştayına katılmış olup çalıştayla ilgili alınan kararlar ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Uğur SOYKAN
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Kalite Öğrenci Çalıştayı
- 2- Kalite Öğrenci Çalıştayı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: HDDACAP

Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu Yeniçağa / Bolu

Telefon No: (0 374) 3412076

e-Posta:

Kep Adresi: aibu@hs01.kep.tr

Faks No:

İnternet Adresi: <http://www.ibu.edu.tr/>

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

Güllü Derin Yaman

Bölüm Sekreteri

(0 374) 2541000 - 4301





KALİTE ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI

Tarih: 05 Aralık 2023

Saat: 09.30 – 16.30

Yer: Kongre Merkezi

Masa No: 5

Sevgili öğrencilerimiz,

Aşağıda yer alan sorulara kısa ve net ifadelerle görüşlerinizi belirtmenizi bekliyoruz.

Başarılı ve keyifli bir çalıştay olmasını dileriz.

1. Üniversitemizde derslerin öğrenci merkezli ve öğrenim kazanımları temelli yaklaşımıyla verilebilmesi için sizce hangi çalışmalar ya da uygulamalar gerçekleştirilebilir?

→ Öğrenci kaynaştırma amaçlı spor vb. faaliyetlerin artırılması, etkinlikler düzenlenmesi.

→ Öğrenci merkezli mesleki kursların açılması.

→ Üniversite merkezli bir geri bildirim sisteminin (QİMER tarzında) düzenlenmesi, aktif bir şekilde kullanılması ve geri dönüş sağlanması.

2. Üniversitemizde eğitimde teknoloji kullanımını artırmak ve interaktif ders faaliyetlerinin geliştirilmesi için sizce hangi çalışmalar ya da uygulamalar gerçekleştirilebilir?

→ Derslik ve anfilerin içerisindeki yoğunluktan dolayı yoklama zıkkını çekememek için yüze tanıma veya parmak okuma tarzında yoklama sisteminin geliştirilmesi.

→ Derslerin daha verimli ve interaktif işlenmesi için görsel ve uygulamalı materyallerden yararlanılması.

→ Fakültelerdeki laboratuvarların ve kütüphanelerdeki bilgisayarların genişletilmesi veya sistemlerin sürekli kontrolünün yapılması ve güncellenmesi.

3. Sizce bir mezunda olması gereken sosyal beceriler (soft skills) ve teknik beceriler (hard skills) neler olabilir? Bu becerilerin öğrencilerimize kazandırılması için Üniversitemizde hangi çalışmalar ya da faaliyetler gerçekleştirilebilir?

→ Fakültelerimizde bilginimizle ilgili konferanslar düzenlenmeli.

→ İletişim, empati, eleştirel düşünce vb. sosyal hayatı etkileyecek alanlarla ilgili seminer ve konferansların düzenlenmesi ve teşviklendirilmesi.

→ Üniversitemiz mezunlarının en az bir dil bilerek ve mesleki hayatlarında kariyer planlama ve pazarlama kursları hakkında seminerler düzenlenmeli ve öğrenci teşviklendirilmeli.

4. T. C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın "Türkiye Yüzyılında çevreye duyarlı, afetlere dayanıklı, ileri teknolojiye dayalı yüksek katma değer üreten, geliri adil paylaşan, istikrarlı, etkili ve müreffeh bir Türkiye" vizyonuyla hazırladığı On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)'nda



TÖMER



Hamimadde ve kaynak tüketimini azaltmak, bir ürünü kullandıktan sonra kolay bir şekilde ayrıştırmak ve mümkünse bakım ve onarımını yaparak kullanımı önünü azaltmak ya da yeniden tasarlayarak katma değeri yüksek yeni ürünlere dönüştürmek "döngüsel ekonomi" olarak ifade edilir. Örneğin, hayvan çiftliği olan ve aynı zamanda tarım yapan bir çiftçi dayanılmaz. Tarımsal faaliyetlerini döngüsel ekonomi içerisinde tutması için, ürettiği her tarım ürününün ve hayvanların bir değerini beslediği bir sistem kurabilir. Hayvan gübresini tarım ürünü için kullanabilir. Tarım ürünlerinin artıklarından kompost ya da hayvan yemi yapabilir. Yağmur suyu kullanarak kullanımı suyu elde edebilir vb.

Yukarıda yer verdiğimiz vizyonla birlikte Üniversitemiz kampüsünde, birimlerinde ya da yerleşkesinde döngüsel ekonomi uygulamalarına yönelik sizce hangi çalışmalar yapılabilir?

→Kantin ve yemekhanelerin başlıca atıkları olan plastik, karton atıklarının geri dönüştürülmesine katkıda bulunulması, öncelikle Üniversitemiz birim fakültelerinin her kantin ve yemekhanesine geri dönüşüm kutuları yerleştirilmeli ve takip kartları yapılmalıdır.

→Yemekhanedeki yemek atıklarının ayrıştırılarak zakkak hayvanlarına ve tarım sanayisine katkıda bulunulabilir.

5. Üniversitemizin, öğrencilerimizin toplumsal farkındalıklarını geliştirmek ve topluma faydalı faaliyetler gerçekleştirebilmek için yapacağı çalışmalar neler olabilir?

→Farklı şehirlerden ve kültürlerden öğrencilerin kaynaştırılarak düzenlenebilecek takım sporu ve doğa etkinlikleri yapılabilir.

→Gönüllülük faaliyetleri artırılabilir. Bu kapsamda katılımın artırılması için sertifikalandırma sağlanabilir, veya teşvik edici bir ödül sunulabilir.

6. Üniversitemizde karar alma süreçlerine öğrencilerin katılımının artırılmasına yönelik geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gerekenler neler olabilir?

→Öğrenci senatosunun öğrenci sorunları veya isteklerini sağlıklı bir biçimde iletmesi için senatonun daha etkin bir şekilde kullanılması sağlanabilir. Senato toplantılarının sıklığı artırılmalı ve katılımın fakülte dekanları ve bölüm temsilci öğrencileriyle birlikte sağlanması gerçekleştirilebilir.

7. Üniversitemiz lider ve otoriteleri (birim yöneticileri, akademisyenler vb.) ile mezunlarının değişen dünyanın zorlu koşullarına meydan okuyan esnek, dikkatli, uyumlu ve şeffaf bir liderlik ve yönetim yaklaşımı sergilemeleri için hangi faaliyetlerin, çalışmaların ya da uygulamaların gerçekleştirilmesini istersiniz?

→Görevinin gereklerine aşırı odaklı yöneticilerimizin öğrencilerle daha çok etkileşim halinde bulunarak belirtilen yaklaşımı benimseyeceği kanaatindeyiz.